



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Н.А.Рыбкина

На 1 августа 2017 г.

Отчет о результатах самообследования на 1 августа 2017 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 им. Ю.А. Гагарина» введено в эксплуатацию после реконструкции в октябре 1986 года.

МБДОУ расположено в центре города по ул. Кирова, 28, в двухэтажном здании.

Территория детского сада огорожена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 1, прокуратура Анивского района и другие административные здания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка и др.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 1 им. Ю.А. Гагарина» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ № 1 и родителями.
- Трудовыми договорами между работодателем и работниками.

Управление ДОУ строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. К административно-управленческому персоналу также относятся заместитель заведующего по УВР и заместитель заведующего по безопасности.

В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

Условия обеспечения образовательного процесса

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников МБДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ

Количество сотрудников (общее) – 65 человек

Из них педагогический персонал - 25 человек (не включая административный)

Доля педагогических кадров в общем количестве работающих в учреждении составляет 38,5 %.

В этом учебном году 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагогу была присвоена высшая категория, 1 педагогу была присвоена 1 квалификационная категория.

Медицинское обслуживание в рамках организации охраны здоровья воспитанников в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в МБДОУ № 1 им. Ю.А. Гагарина осуществляется старшей медицинской сестрой, которая состоит в штате детского сада, имеет соответствующие сертификаты и курсовую подготовку.

Доля вспомогательного персонала от общего количества работников ДОУ составляет 57 %

Повышение квалификации

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли три педагога. Один педагог продолжает обучение по дополнительной программе в ИРОСО, один педагог обучается по

целевой программе в СахГУ для получения высшего образования. Два педагога прошли профессиональную переподготовку и получили диплом воспитателя ДОУ.

Педагоги МБДОУ умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. Результаты мониторинга по введению ФГОС показали, что большинство педагогов умеют использовать разные формы организации деятельности обучающихся (групповая, парная, индивидуальная), используют инновационные технологии, могут провести отбор учебного материала, готовы к преодолению затруднений.

Одной из задач этого учебного года было развитие навыков формирования интереса семьи к ЗОЖ. В связи с этим, педагогическим коллективом был проделан большой объем работы: воспитателями совместно с родителями были оформлены стенды, стенгазеты по данной теме. Был проведен фестиваль-конкурс снежных скульптур, в котором приняли участие родители и воспитанники. Инструктором по ФИЗО Солодовой М.Д. в рамках обобщения опыта был проведен мастер-класс для педагогов ДОУ, открытое НОД в рамках областных КПК для педагогов области. Солодова Марина Дмитриевна стала единственным победителем в Дальневосточном Федеральном округе Всероссийского конкурса среди преподавателей ДОУ им. Л.С. Выготского с методической разработкой по теме «Преемственность ДОУ и семьи в формировании ЗОЖ». Также, под руководством данного педагога семейные команды нашего ДОУ приняли участие в областных соревнованиях «Хоккей в валенках». Марина Дмитриевна продолжает приобщать воспитанников д/с к ЗОЖ в рамках спортивного кружка «Звездочки». Результатами положительной работы в данном направлении служат завоеванные кубки, медали и грамоты на муниципальной спартакиаде (1-е место). Впереди предстоит участие в областной Спартакиаде. Также, в этом году команда коллектива ДОУ приняла участие в Первенстве на «Кубок Первой школы по волейболу среди работников образовательных учреждений Анивского ГО».

Другой задачей этого учебного года стала оценка уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и развития духовно-нравственного воспитания через работу с родителями. В рамках выполнения данной задачи педагогами групп были организованы мини-музеи по различным тематике, День открытых дверей, в котором свое мастерство продемонстрировали педагоги Солдатова Л.Ю., Чапего Н.А., Панчук О.А., Данилушкина Н.Е., конкурс чтецов «Красны девицы, добры молодцы», проведена «Выставка поздравительных открыток ко Дню Победы», выполненных семьями наших воспитанников. В этом году по данной тематике были представлены номера в муниципальном фестивале среди дошкольников «Солнышко в ладошках». Педагоги Постельняк Т.В. и Троянова Т.Д. в январе со своими воспитанниками приняли участие в областном конкурсе «Рождественская звезда», педагоги Пономарева А.В. и Солодова М.Д. стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания «За нравственный подвиг

учителя» с лучшей методической разработкой «Развитие духовно-нравственного воспитания дошкольников через взаимодействие семьи и дошкольного учреждения».

С 08.04.2017 г. был запущен пилотный проект «Школа заботливого родителя». Цель данного проекта: оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям и в вопросах развития и воспитания детей. На сегодняшний день прошло 4 занятия с родителями и детьми не посещающих ДООУ, видны как положительные, так и отрицательные моменты функционирования школы. Анализ работы пилотного проекта позволит выявить недочеты в планировании и деятельности ШЗР, и запустить данный вид деятельности по развитию вариативных форм воспитания дошкольников на более качественном уровне в 2017/2018 учебном году.

В этом году возобновилась работа в «Школе молодого педагога», целью которой является приобретение необходимых профессиональных ЗУН, повышение профессионального мастерства молодых педагогов ДООУ.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В целом коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- «Отличник народного просвещения» - 2 чел
- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.
- Грамота Министерства образования РФ - 7
- Грамота Министерства образования Сахалинской области - 8.

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь здания - 1728 кв.м;
площадь групповых помещений – 758 кв.м;
площадь музыкального зала–136 кв.м.;
площадь земельного участка составляет-7985 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка с игровым оборудованием, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, спальные, раздевальные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет экспериментальной деятельности;

- кабинеты учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- кабинет делопроизводителя.

Все кабинеты оснащены оборудованием и необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В детском саду имеется:

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом).

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %) - 90 %.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %) - 90%.

Обеспеченность игрушками – 90 %

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %) - 80%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием (в %) - 95 %.

Имеются современные технические средства: мультимедийное оборудование, ксерокс - 3, лазерный принтер - 4, сканер - 3, телевизор-7, DVD-6, музыкальный центр-2, магнитофоны-5, электросинтезатор – 2, диктофон, компьютеры – 5, ноутбуки – 5, электронное пианино.

Материально-техническая база ДОУ претерпела изменения в лучшую сторону:

- Отремонтирован и оснащен кабинет психолога;
- закуплены новые стенды для оформления продуктов творчества детей, размещения информации для родителей;
- регулярно осуществляется закупка игрового оборудования;
- заменена детская ростовая мебель (столы, стулья, кровати);
- создана структура компьютерной сети (все компьютеры и ноутбуки имеют доступ к Интернет через Wi-Fi).
- Установлены видеодомофоны.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда.

Характеристика предметно - пространственной среды ДОУ

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности,

санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материалы, используемые в ДОУ, обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития.

Общая площадь групповых помещений 758 кв. м

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. При совершенствовании развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Созданы условия для ознакомления детей с природой: «природные уголки» с различными видами растений, цветник, в старших группах – огород на подоконнике. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворенности интереса детей к животному миру. В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Реализуются методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень эмоционально-личностного развития детей, ведется работа по развитию детей в изобразительной деятельности, детскому экспериментированию. Использование разнообразных приемов и техники в изобразительной деятельности, предоставление ребенку права выбора сюжета, композиции, материалов и средств дает ребенку возможность к самовыражению.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует совмещенный спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием.

Для проведения коррекционной работы с детьми в МДОУ имеются 2 логопедических кабинета и кабинет педагога-психолога. Кабинеты логопедов оборудованы компьютерами, микрофонами и диктофонами, программным обеспечением для занятий с детьми.

Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями.

В этом учебном году учителем-логопедом Максименко О.П. в рамках программы «Сахалин-Энерджи. Малые гранты-большие дела» был разработан проект «В гостях у сказки», который вошел в число финалистов и был одобрен к финансированию. Данный проект учитель-логопед успешно реализовывает совместно с педагогом-психологом Соколовой Н.В. На выигранные средства были приобретены: интерактивная доска, комплекс методик к ней и настенные панели для кабинета, что является существенным пополнением предметно-развивающей среды. 31 мая состоится итоговое мероприятие этого проекта.

Содержание образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного воспитания.

Основной целью деятельности учреждения является формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ, позволяющее в дальнейшем успешно социализироваться.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса являются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

“Учреждение” устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время организованной образовательной деятельности, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В структуре основной образовательной программы выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариативная часть реализуется через обязательную организационно – образовательную деятельность и составляет 70 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

Вариативная (модульная) часть составляет 30 % от общего времени. Эта часть отражает приоритетное направление и реализуется на основе парциальных программ.

Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»

Анализируя деятельность коллектива, отмечаем, что коллектив в 2016/17 учебном году работал стабильно и достиг определенных результатов. Образовательный процесс в детском саду находится на высоком уровне, «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» выполнена на 100 %. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, позволяют делать положительную оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

Результаты освоения детьми образовательных областей в целом составил 91 %.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает высокий уровень развития детей. Задача развития интеллектуальных и творческих способностей детей решается через внедрение в практику современных образовательных технологий, через создание творческой атмосферы в коллективе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 1 им. Ю.А. Гагарина**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	195
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	195
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	195/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	195/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: из них дети-инвалиды	человек/%	2/1,0 2/1,0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1,0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1,0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/1,0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/44
1.8.1	Высшая	человек/%	7/28
1.8.2	Первая	человек/%	4/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/12

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/84
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Педагога дополнительного образования	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,84
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да